

**Colección Estudios Sociales**

Núm. 18

## **Los sistemas educativos europeos ¿Crisis o transformación?**

---

Joaquim Prats y Francesc Raventós (directores)

Edgar Gasòliba (coordinador)

Robert Cowen

Bert P. M. Creemers

Pierre-Louis Gauthier

Bart Maes

Barbara Schulte

Roger Standaert

Edición electrónica disponible en Internet:

**[www.fundacion.lacaixa.es](http://www.fundacion.lacaixa.es)**



**Obra Social**  
Fundación "la Caixa"

---

**Edita**

**Fundación "la Caixa"**

Av. Diagonal, 621

08028 Barcelona

---

**Patronato de la Fundación "la Caixa"**

Presidente

**José Vilarasau Salat**

Vicepresidentes

**Isidro Fainé Casas**

**Salvador Gabarró Serra**

**Jorge Mercader Miró**

Patronos

**Ramon Balagueró Gañet**

**M<sup>a</sup> Amparo Camarasa Carrasco**

**José F. de Conrado y Villalonga**

**Marta Domènech Sardà**

**Ricardo Fornesa Ribó**

**Manuel García Biel**

**Javier Godó Muntañola**

**Immaculada Juan Franch**

**Juan José López Burniol**

**Montserrat López Ferreres**

**Amparo Moraleda Martínez**

**Miguel Noguer Planas**

**Justo Novella Martínez**

**Vicenç Oller Compañ**

**Magín Pallarès Morgades**

**Alejandro Plasencia García**

**Manuel Raventós Negra**

**Luis Rojas Marcos**

**Leopoldo Rodés Castañé**

**Lucas Tomás Munar**

**Francisco Tutzó Bennasar**

**Nuria Esther Villalba Fernández**

**Josep Francesc Zaragoza Alba**

Secretario (no patrono)

**Alejandro García-Bragado Dalmau**

Director General

**José F. de Conrado y Villalonga**

---

**Colección Estudios Sociales**

Directora

**Rosa M. Molins**

---

© Joaquim Prats, Francesc Raventós, Edgar Gasòliba, Robert Cowen, Bert P. M. Creemers, Pierre-Louis Gauthier, Bart Maes, Barbara Schulte y Roger Standaert  
© Fundación "la Caixa", 2005

La responsabilidad de las opiniones emitidas en los documentos de esta colección corresponde exclusivamente a sus autores. La Fundación "la Caixa" no se identifica necesariamente con sus opiniones.

# Índice

<b>Presentación</b>	5
<b>Introducción</b>	7
<b>I. La crisis de los sistemas educativos europeos</b>	12
1.1. Introducción	12
1.2. Desafíos en la sociedad europea	14
1.3. La educación en Europa	17
1.4. Centralizar y descentralizar la educación	18
1.5. La profesión docente	19
1.6. La financiación educativa	22
1.7. Retos en la familia, en la escuela y en los medios de comunicación	24
1.8. Los grandes retos educativos europeos	25
Bibliografía	28
<b>II. El sistema educativo francés</b>	29
2.1. Contexto social y político	29
2.2. Descripción del sistema educativo francés	33
2.3. Problemas actuales del sistema educativo	48
2.4. Debate educativo, perspectivas y propuestas de solución	63
2.5. Conclusión	64
Bibliografía	65
<b>III. El sistema educativo inglés</b>	66
3.1. El contexto social y político: un cambio de paradigma	66
3.2. El sistema educativo	71
3.3. Problemas actuales en el sistema educativo	76
3.4. El debate público sobre la educación, perspectivas y propuestas de soluciones	81
Bibliografía	86
Recursos en Internet	87

---

<b>IV. El sistema educativo holandés</b>	88
4.1. Introducción	88
4.2. Contexto sociopolítico	89
4.3. Descripción del sistema educativo	96
4.4. Problemas actuales en el sistema educativo	99
4.5. El debate social sobre la enseñanza. Perspectivas	114
Bibliografía	116

---

<b>V. El sistema educativo flamenco (Bélgica)</b>	119
5.1. Contexto sociopolítico	119
5.2. Descripción del sistema educativo	121
5.3. Problemas actuales del sistema educativo	127
5.4. El debate de la enseñanza: perspectiva y soluciones	142
Bibliografía	147

---

<b>VI. El sistema educativo alemán</b>	149
6.1. Introducción	149
6.2. Contexto social y político	150
6.3. Descripción del sistema educativo	153
6.4. Problemas actuales del sistema educativo	159
6.5. Perspectivas y principios de solución	170
Bibliografía	175

---

<b>VII. El sistema educativo español</b>	177
7.1. Los vaivenes legislativos de la educación española	177
7.2. Crecimiento y crisis	188
7.3. Resultados y rendimientos	197
7.4. Movilidad social y sistema educativo	207
7.5. Formación profesional y mercado de trabajo	212
7.6. Los centros docentes y la profesionalidad docente	216
7.7. Retos y controversias	222
Bibliografía	228

---

<b>VIII. A modo de conclusión</b>	229
8.1. Sistemas educativos diferentes	229
8.2. ¿Crisis de los sistemas educativos europeos?	230
8.3. Equidad y cohesión	232
8.4. Ordenación y rendimientos	233
8.5. Sistema productivo y sistema educativo	235
8.6. El profesorado	237
8.7. La integración escolar de los inmigrantes	238
8.8. Violencia en los centros docentes	239

---